

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и
социальных коммуникаций



Перетятая О.С.

« 15 » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1-5 (1-10 семестры)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Ткачева Юлия Геннадиевна**.

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «25» декабря 2025 г. № 5

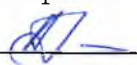
Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л. И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А. В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у студентов навыков проектирования межличностных коммуникаций в команде, овладении методами организации и управления коллективом, способностью применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода на практике, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов знаний о фонетическом и грамматическом строе английского языка;
- развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования, изученных грамматических структур в устной и письменной речи;
- развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности; усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются *знания* современных коммуникативных технологий, а также основ функционирования языков перевода, основных положений системы лингвистических знаний об основных грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, *умения* на базовом уровне использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности), *навыки* применения иностранного языка на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Основы переводоведения», «Литература англоязычных стран», «Теория специального перевода», «Практический курс специального перевода», «Практический курс письменного перевода в специальных областях (английский язык)», «Лексикология английского языка», «Специальное страноведение», «Стилистика английского языка» и других учебных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет лингвистические знания при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Использует знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности.	Знает: закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности; основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. Умеет: использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет навыками: применения иностранного языка на практике.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1440 (40 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	648	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	648	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-

Самостоятельная работа студента (всего часов) + контроль	572 + 220	-
Форма аттестации	устный зачет/ устный экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Crossing Barriers. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *A Perfect Day for Bananafish* by Jerome David Salinger

Тема 2. Moods and Feelings. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *Down at the Dinghy* by Jerome David Salinger

Тема 3. Making a Living. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *For Esmé – with Love and Squalor* by Jerome David Salinger

Семестр 2

Тема 1. Make Yourself at Home. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Picture of Dorian Gray* by Oscar Wilde (Chapters I-III)

Тема 2. Modern Living. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Picture of Dorian Gray* by Oscar Wilde (Chapters IV-VI)

Тема 3. Going Places. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Picture of Dorian Gray* by Oscar Wilde (Chapters VII-XX)

Семестр 3

Тема 1. History. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Time Machine* by Herbert George Wells (Chapters I-III)

Тема 2. Learning Lessons. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Time Machine* by Herbert George Wells (Chapters IV-VI)

Тема 3. Planet Issues. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Time Machine* by Herbert George Wells (Chapters VII-XII)

Семестр 4

Tema 1. *The Cycle of Life*: Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *Little Women* by Louisa May Alcott (Chapters I-IX)

Tema 2. *Something to Shout About!* Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *Little Women* by Louisa May Alcott (Chapters X-XXIII)

Семестр 5

Tema 1. *Escape Artists*. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *The Door of Opportunity* by William Somerset Maugham, *A Marriage of Convenience* by William Somerset Maugham

Tema 2. *People Power*. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *A Woman of Fifty* by William Somerset Maugham, *The Lotus Eater* by William Somerset Maugham, *Winter Cruise* by William Somerset Maugham

Tema 3. *Growing Concerns*. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Семестр 6

Tema 1. *Our Changing World*. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *Brave New World* by Aldous Leonard Huxley (Chapters I-VIII)

Tema 2. *A Job Well Done*. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *Brave New World* by Aldous Leonard Huxley (Chapters IX-XVIII)

Семестр 7

Tema 1. *Fit for Life*. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *And Then There Were None* by Agatha Christie (Chapters I-VIII)

Tema 2. *Live and Learn*. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *And Then There Were None* by Agatha Christie (Chapters IX-XVI)

Семестр 8

Tema 1. *The Image Business*. Reading, Language Focus, Listening, Speaking,

English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report, Project

Home reading: *1984* by George Orwell (Chapters I-III)

Тема 2. Shop Around. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *1984* by George Orwell (Chapters IV-V)

Тема 3. Getting the Message Across. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Home reading: *1984* by George Orwell (Chapter VI)

Семестр 9

Тема 1. The Happiest Days of your Life? Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Тема 2. Extra! Extra! Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Тема 3. Planes, Trains and Automobiles. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Семестр 10

Тема 1. The Science of Life. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Тема 2. The Art of Entertainment. Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

Тема 3. Born to Win! Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Crossing Barriers. Reading: <i>A Multilingual Internet?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Crossing Barriers. Language Focus: Communication	2	-
3.	Crossing Barriers. Listening and Speaking	2	-
4.	Crossing Barriers. Reading: <i>Culture Clip. Theatre</i>	2	-

	<i>for the Deaf</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion		
5.	Crossing Barriers. English in Use: Articles, Too/enough, Partitives, Countable/uncountable nouns, Determiners. Word formation	2	-
6.	Crossing Barriers. Writing: <i>Letters/Emails</i>	1	-
7.	Crossing Barriers. Translation	2	-
8.	Crossing Barriers. Interpretation	3	-
9.	Crossing Barriers. Test. Wordlist	2	-
10.	Crossing Barriers. Presentation/Report	1	-
11.	Home Reading: <i>A Perfect Day for Bananafish</i> by J. D. Salinger. Discussion	2	-
12.	Moods and Feelings. Reading: <i>Happy?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
13.	Moods and Feelings. Language Focus: Moods and emotions, Physical Sensations, Expressing Feelings, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
14.	Moods and Feelings. Listening and Speaking	1	-
15.	Moods and Feelings. Reading: <i>Literature. Sense and sensibility</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
16.	Moods and Feelings. English in Use: Present Simple and Present Continuous, Stative Verbs, Used to/be used to/get used to, Word formation	2	-
17.	Moods and Feelings. Writing: <i>Transactional Letters/Emails (1)</i>	2	-
18.	Moods and Feelings. Translation	1	-
19.	Moods and Feelings. Interpretation	2	-
20.	Moods and Feelings. Test. Wordlist	1	-
21.	Moods and Feelings. Presentation/Report	2	-
22.	Home Reading: <i>Down at the Dinghy</i> by J. D. Salinger. Discussion	2	-
23.	Making a Living. Reading: <i>Why don't you get a proper job?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
24.	Making a Living. Language Focus: Skills and Qualities, Earning Money, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
25.	Making a Living. Listening and Speaking	1	-
26.	Making a Living. Reading: <i>Culture Clip. Great British Jobs</i> . Text Analysis. Discussion	2	-
27.	Making a Living. English in Use: Gerund or Infinitive, Reported Speech, Word formation	2	-
28.	Making a Living. Writing: <i>Reports and Letters of Application</i>	2	-
29.	Making a Living. Translation	1	-
30.	Making a Living. Interpretation	3	-
31.	Making a Living. Test. Wordlist	1	-
32.	Home Reading: <i>For Esmé – with Love and Squalor</i> by J. D. Salinger. Discussion	2	-

33.	Making a Living. Presentation/Report	2	-
Итого за 1 семестр:		60	-
2 семестр			
1.	Make Yourself at Home. Reading: <i>Going Underground</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Make Yourself at Home. Language Focus: Types of Houses, Renting a House/Flat, Appliances and Furniture, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	1	-
3.	Make Yourself at Home. Listening and Speaking	2	-
4.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter I)	1	-
5.	Make Yourself at Home. Reading: <i>Literature Corner. Mr Wemmick's "Castle"</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
6.	Make Yourself at Home. English in Use: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Word formation	2	-
7.	Make Yourself at Home. Writing: <i>Making Suggestions</i>	1	-
8.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter II)	2	-
9.	Make Yourself at Home. Translation and Interpretation	2	-
10.	Make Yourself at Home. Test. Wordlist	1	-
11.	Make Yourself at Home. Presentation/Report	1	-
12.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter III)	2	-
13.	Modern Living. Reading: <i>Reality Show Fever</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	1	-
14.	Modern Living. Language Focus: Style, Media – Fame, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
15.	Modern Living. Listening and Speaking	1	-
16.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter IV)	2	-
17.	Modern Living. Reading: <i>Culture Clip. The Magic of Pantomime</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
18.	Modern Living. English in Use: Adjectives – Adverbs, Comparisons, Word formation	2	-
19.	Modern Living. Writing: <i>For-and-Against Writing</i>	1	-
20.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter V)	1	-
21.	Modern Living. Translation and Interpretation	1	-
22.	Modern Living. Test. Wordlist	2	-
23.	Modern Living. Presentation/Report	1	-
24.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter VI)	2	-
25.	Going Places. Reading: <i>Guilt-free Holidays</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-

26.	Going Places. Language Focus: Getting Around, Holiday Objects, Signs, Travel, Describing Holiday Experiences, Phrasal Verbs, Idioms, Prepositions	1	-
27.	Going Places. Listening and Speaking	1	-
28.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter VII)	1	-
29.	Going Places. Reading: <i>Literature Corner. The Moon and Sixpence</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
30.	Going Places. English in Use: Modal Verbs, Word formation	2	-
31.	Going Places. Writing: <i>Narratives</i>	2	-
32.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter VIII)	2	-
33.	Going Places. Translation	1	-
34.	Going Places. Interpretation	1	-
35.	Going Places. Test. Wordlist	1	-
36.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter IX)	2	-
37.	Going Places. Video	1	-
38.	Going Places. Presentation/Report	1	-
39.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter X)	1	-
40.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde. General Analysis	2	-
Итого за 2 семестр:		60	-
3 семестр			
1.	History. Reading: <i>History Lessons</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	History. Language Focus: War and Peace, Taking Control, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	1	-
3.	History. Listening and Speaking	2	-
4.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter I)	1	-
5.	History. Reading: <i>Culture Clip. Amelia, Where Are You?</i> Vocabulary Practice. Speaking. Discussion	2	-
6.	History. English in Use: Past Forms, Past Modals, Word formation	2	-
7.	History. Writing: <i>Narratives (2)</i>	1	-
8.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter II)	2	-
9.	History. Translation and Interpretation	2	-
10.	History. Test. Wordlist	1	-
11.	History. Presentation/Report	2	-
12.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter III)	2	-
13.	Learning Lessons. Reading: <i>The Cyber School</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	1	-
14.	Learning Lessons. Language Focus: Education, Places in a School, Types of Schools, Exams and	2	-

	Qualifications, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Prepositions		
15.	Learning Lessons. Listening and Speaking	1	-
16.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter IV)	2	-
17.	Learning Lessons. Reading: <i>Literature Corner. Tom Brown's Schooldays</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
18.	Learning Lessons. English in Use: The Passive, Causative Form, Word formation	1	-
19.	Learning Lessons. Writing: <i>Opinion</i>	1	-
20.	<i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter V)	2	-
21.	Learning Lessons. Translation and Interpretation	1	-
22.	Learning Lessons. Test. Wordlist	2	-
23.	Learning Lessons. Presentation/Report	1	-
24.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter VI)	2	-
25.	Planet Issues. Reading: <i>The Antarctic: Key to Planet Earth</i> . Vocabulary Practice. Discussion	2	-
26.	Planet Issues. Language Focus: Green Issues, Good News, Phrasal Verbs, Idioms, Prepositions	1	-
27.	Planet Issues. Listening and Speaking	2	-
28.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter VII)	1	-
29.	Planet Issues. Reading: <i>Culture Clip. Save Our Seeds</i> . Vocabulary Practice. Discussion	2	-
30.	Planet Issues. English in Use: Future Forms, Conditionals, Mixed Conditionals, Wishes, Word formation	2	-
31.	Planet Issues. Writing: <i>Reviews</i>	1	-
32.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter VIII)	2	-
33.	Planet Issues. Video	2	-
34.	Planet Issues. Translation	1	-
35.	Planet Issues. Interpretation	2	-
36.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter IX)	1	-
37.	Planet Issues. Test. Wordlist	2	-
38.	Planet Issues. Presentation/Report	1	-
39.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter X)	2	-
40.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells. (Chapter XI-XII)	2	-
Итого за 3 семестр:		64	-
4 семестр			
1.	The Cycle of Life. Reading: <i>Living for a Century</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	The Cycle of Life. Language Focus: Healthy Lifestyle, Healthy Eating, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-

3.	The Cycle of Life. Listening and Speaking	3	-
4.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters I-III)	2	-
5.	The Cycle of Life. Reading: <i>Literature Corner. Little Women</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
6.	The Cycle of Life. English in Use: Defining/Non-defining Relative Clauses, Clauses of Purpose, Clauses of Result, Clauses of Concession, Question Tags, Word formation	2	-
7.	The Cycle of Life. Writing: <i>Revision and Extension</i>	2	-
8.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters IV-VI)	3	-
9.	The Cycle of Life. Translation	2	-
10.	The Cycle of Life. Interpretation	2	-
11.	The Cycle of Life. Test. Wordlist	2	-
12.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters VII-IX)	2	-
13.	The Cycle of Life. Presentation/Report	2	-
14.	Something to Shout About. Reading: <i>How to be a Winner</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	3	-
15.	Something to Shout About. Language Focus: Let's Celebrate!, Getting to the Top, Career Success, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Giving and Responding to News	2	-
16.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters X-XII)	2	-
17.	Something to Shout About. Listening and Speaking	2	-
18.	Something to Shout About. Reading: <i>Life's good! Why do we feel bad?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	3	-
19.	Something to Shout About. English in Use: Gerund/Infinitive, Word formation	2	-
20.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XIII-XV)	2	-
21.	Something to Shout About. Writing: <i>Formal and Informal Letters</i>	2	-
22.	Something to Shout About. Translation and Interpretation	3	-
23.	Something to Shout About. Video	2	-
24.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XVI-XVIII)	2	-
25.	Something to Shout About. Test. Wordlist	2	-
26.	Something to Shout About. Presentation/Report	3	-
27.	Something to Shout About. Motivation. Motivational Speech	2	-
28.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XIX-XXI)	2	-
29.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XXII-XXIII)	2	-

Итого за 4 семестр:		64	-
5 семестр			
1.	Escape Artists. Reading: <i>The Book of the Century</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Escape Artists. Language Focus: Escape, Weekend Pleasures, Pastimes, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	1	-
3.	Escape Artists. Communication: <i>Making and Responding to Suggestions. Interrupting</i>	2	-
4.	Escape Artists. Listening and Speaking	2	-
5.	Home Reading: <i>The Door of Opportunity</i> by W. Somerset Maugham	2	-
6.	Escape Artists. Reading: <i>Lonely Enough for You?</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
7.	Escape Artists. English in Use: Present Tenses, Dependent Prepositions, Word formation	1	-
8.	Escape Artists. Writing: <i>Reviews</i>	2	-
9.	Escape Artists. Translation	2	-
10.	Home Reading: <i>Home Reading: A Marriage of Convenience</i> by W. Somerset Maugham	2	-
11.	Escape Artists. Interpretation	2	-
12.	Escape Artists. Test. Wordlist	2	-
13.	Escape Artists. Presentation/Report	2	-
14.	People Power. Reading: <i>Generations Apart?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
15.	Home Reading: <i>A Woman of Fifty</i> by W. Somerset Maugham	1	-
16.	People Power. Language Focus: First Impressions, Families, A partner for life, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs, Character Adjectives	2	-
17.	People Power. Communication: <i>Apologising</i>	2	-
18.	People Power. Listening and Speaking	2	-
19.	People Power. Reading: <i>30-Second Commercial</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. <i>Confidence Lab</i> . Discussion	2	-
20.	Home Reading: <i>The Lotus Eater</i> by W. Somerset Maugham	2	-
21.	People Power. English in Use: Past Tenses, Used to/Be used to, Would for past events, Register Transfer, Error Correction	1	-
22.	People Power. Writing: <i>Articles</i>	2	-
23.	People Power. Translation	2	-
24.	People Power. Interpretation	2	-
25.	Home Reading: <i>Winter Cruise</i> by W. Somerset Maugham	1	-
26.	People Power. Test. Wordlist	2	-
27.	People Power. Presentation/Report	2	-
28.	Growing Concerns. Reading: <i>I can see you</i> . Vocabulary Practice. Discussion	2	-

29.	Growing Concerns. Language Focus: It's a Crime, Workers in the Legal System, A Fitting Punishment, Charity, Idioms, Collocations, Phrasal Verbs	2	-
30.	Growing Concerns. Communication: <i>Discussing Problems/Offering Solutions</i>	2	-
31.	Growing Concerns. Listening and Speaking	1	-
32.	Growing Concerns. Reading: <i>Judgement Day</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
33.	Growing Concerns. English in Use: The Passive, The Causative, Error Correction, Word formation	2	-
34.	Growing Concerns. Writing: <i>Reports and Proposals</i>	2	-
35.	Growing Concerns. Test. Wordlist	2	-
Итого за 5 семестр:		64	-
6 семестр			
1.	Our Changing World. Reading: <i>The Search for Artificial Intelligence</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Our Changing World. Language Focus: Advances in Technology, Computers, Technological Downsides, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	Our Changing World. Communication: <i>Sharing Opinions</i>	2	-
4.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter I-II)	1	-
5.	Our Changing World. Listening and Speaking	2	-
6.	Our Changing World. Reading: <i>Moonstruck</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
7.	Our Changing World. English in Use: The Future, Error Correction, Register Transfer	2	-
8.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter III-IV)	2	-
9.	Our Changing World. Writing: <i>Book Entries</i>	3	-
10.	Our Changing World. Translation	2	-
11.	Our Changing World. Interpretation	2	-
12.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter V-VI)	2	-
13.	Our Changing World. Test. Wordlist	2	-
14.	Our Changing World. Presentation/Report	2	-
15.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter VII-VIII)	1	-
16.	A Job Well Done. Reading: <i>From Dusk till Dawn</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
17.	A Job Well Done. Language Focus: People on the Job, In the Workplace, Collocations, Idioms, The Right Job, Phrasal Verbs	2	-
18.	A Job Well Done. Communication: <i>Polite Requests</i>	2	-
19.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter IX-XX)	2	-
20.	A Job Well Done. Listening and Speaking	1	-

21.	A Job Well Done. Reading: <i>Getting a Life</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
22.	A Job Well Done. English in Use: Conditionals, Mixed Conditionals, Wishes, Structure and Coherence, Word formation	2	-
23.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XI-XII)	2	-
24.	A Job Well Done. Writing: <i>Business Option/Letters of Application</i>	2	-
25.	A Job Well Done. Self-presentation	1	-
26.	A Job Well Done. Job Interview	2	-
27.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XIII-XIV)	2	-
28.	A Job Well Done. Translation	2	-
29.	A Job Well Done. Interpretation	2	-
30.	A Job Well Done. Test. Wordlist	1	-
31.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XV-XVI)	2	-
32.	A Job Well Done. Presentation/Report	2	-
33.	A Job Well Done. Video	2	-
34.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XVII-XVIII)	2	-
Итого за 6 семестр:		64	-
7 семестр			
1.	Fit for Life. Reading: <i>Eureka!</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Fit for Life. Language Focus: The Human Body, Health Problems, Doctor for a Day, Sports, Playing Areas, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	Fit for Life. Communication: <i>Making Appointments</i>	1	-
4.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter I-II)	2	-
5.	Fit for Life. Listening and Speaking	2	-
6.	Fit for Life. Reading: <i>Whistle While You Work</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
7.	Fit for Life. English in Use: Inversion, Modal Verbs, Dependent prepositions, Register Transfer	2	-
8.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter III-IV)	1	-
9.	Fit for Life. Writing: <i>Combined Transactional Tasks</i>	2	-
10.	Fit for Life. Translation	2	-
11.	Fit for Life. Interpretation	1	-
12.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter V-VI)	2	-
13.	Fit for Life. Test. Wordlist	2	-
14.	Fit for Life. Presentation/Report	1	-
15.	Fit for Life. Video	2	-
16.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter VII-VIII)	2	-

17.	Live and Learn. Reading: <i>How I Got My First-Class Degree</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
18.	Live and Learn. Language Focus: School Days, In the Classroom, Study Methods, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
19.	Live and Learn. Communication: <i>Describing Similarities/Differences</i>	2	-
20.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter IX-XX)	2	-
21.	Live and Learn. Listening and Speaking	1	-
22.	Live and Learn. Reading: <i>You can make me do it, but you can't make me like it</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
23.	Live and Learn. English in Use: Relative Clauses, Error Correction, Word formation	2	-
24.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter XI-XII)	1	-
25.	Live and Learn. Writing: <i>Leaflets and Information Sheets</i>	2	-
26.	Live and Learn. Translation	4	-
27.	Live and Learn. Interpretation	4	-
28.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter XIII-XIV)	2	-
29.	Live and Learn. Test. Wordlist	2	-
30.	Live and Learn. Presentation/Report	2	-
31.	Live and Learn. Video	2	-
32.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter XV-XVI)	2	-
33.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie. General Analysis	2	-
Итого за 7 семестр:		64	-
8 семестр			
1.	The Image Business. Reading: <i>Something of an Oddity?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	The Image Business. Language Focus: Clothes, Beauty Tools, Body Language, Collocations, Films, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	The Image Business. Communication: <i>Calling 999 and other emergency services</i>	1	-
4.	The Image Business. Listening and Speaking	1	-
5.	The Image Business. Reading: <i>More than Meets the Lens...</i> Vocabulary Practice. Discussion	2	-
6.	The Image Business. Class competition (ghost story)	2	-
7.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter I)	2	-
8.	The Image Business. English in Use: Reported Speech, Coherence, Register Transfer	1	-
9.	The Image Business. Writing: <i>Competition Entries</i>	2	-

10.	The Image Business. Project (competition)	2	-
11.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter II)	2	-
12.	The Image Business. Translation	2	-
13.	The Image Business. Interpretation	1	-
14.	The Image Business. Test. Wordlist	2	-
15.	The Image Business. Presentation/Report	1	-
16.	The Image Business. Video	2	-
17.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter III)	1	-
18.	Shop Around. Reading: <i>The Cost of Convenience</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
19.	Shop Around. Language Focus: Shopping Therapy, Advertising, Prefixes, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
20.	Shop Around. Communication: <i>Placing/Confirming an Order and Making/Answering a Complaint</i>	2	-
21.	Shop Around. Listening and Speaking	2	-
22.	Shop Around. Reading: <i>Those Crazy Kids</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
23.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter IV)	1	-
24.	Shop Around. English in Use: Articles and Punctuation, Coherence, Dependent prepositions, Error Correction	2	-
25.	Shop Around. Writing: <i>Review of Basic Writing Tasks</i>	2	-
26.	Shop Around. Translation and Interpretation	2	-
27.	Shop Around. Test. Wordlist	1	-
28.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter V)	2	-
29.	Getting the Message Across. Reading: <i>Dots and Dashes Still Alive</i>	2	-
30.	Getting the Message Across. Language Focus: Facial Expressions, Style of Communicating, Collocations, Cloze texts, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
31.	Getting the Message Across. Telephone Conversations. Gossip. Asking for/Promising Discretion	2	-
32.	Getting the Message Across. Listening and Speaking	1	-
33.	Getting the Message Across. Reading: <i>How the Internet Became a Big Boy</i>	2	-
34.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter VI)	1	-
35.	Getting the Message Across. English in Use: Modal Verbs, Key Word Transformations, Word formation, Open Cloze, Words with Multiple Meanings	2	-

36.	Getting the Message Across. Summary Writing	1	-
37.	Getting the Message Across. Writing: <i>Expressing your opinion</i>	2	-
38.	Getting the Message Across. Test. Wordlist	1	-
Итого за 8 семестр:		64	-
9 семестр			
1.	The Happiest Days of your Life? Reading: <i>Teach Boys Emotional Literacy, or Else</i>	2	-
2.	The Happiest Days of your Life? Language Focus: Jobs in Education, Learners, University Life, Collocations, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	The Happiest Days of your Life? Language for Debate and Discussion	2	-
4.	The Happiest Days of your Life? Listening and Speaking	2	-
5.	The Happiest Days of your Life? Reading: <i>Oxford Bursaries Offered to Widen Undergraduate Access. Life as an Academic Secretary</i>	2	-
6.	The Happiest Days of your Life? Reading: <i>The Evolution of Language. British Youth "Historical Philistines"</i>	2	-
7.	The Happiest Days of your Life? English in Use: Conditionals, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation	2	-
8.	The Happiest Days of your Life? Summary Writing	2	-
9.	The Image Business. Writing: <i>Making Suggestions and Recommendations</i>	4	-
10.	The Happiest Days of your Life? Interpretation	2	-
11.	The Happiest Days of your Life? Test. Wordlist	2	-
12.	Extra! Extra! Reading: <i>Some Things will Simply not Change</i>	2	-
13.	Extra! Extra! Language Focus: Newspapers, Headlines, Media, Phrasal Verbs, Collocations, Prepositions, TV	2	-
14.	Extra! Extra! Listening and Speaking	2	-
15.	Extra! Extra! Reading: <i>A Short History of British TV Advertising</i>	2	-
16.	Extra! Extra! Video	2	-
17.	Extra! Extra! English in Use: The Passive, The Causative, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation	2	-
18.	Extra! Extra! Summary Writing	2	-
19.	Extra! Extra! Writing: <i>Letters to the Press/Balanced Arguments</i>	4	-
20.	Extra! Extra! Interpretation	2	-
21.	Extra! Extra! Test. Wordlist	2	-
22.	Planes, Trains and Automobiles. Reading: <i>Conquering Raw Deal & Predator</i>	2	-
23.	Planes, Trains and Automobiles. Language Focus: At Sea, Air Travel, Multiple choice Cloze,	4	-

	Collocations, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs		
24.	Planes, Trains and Automobiles. Giving Instructions and Advice	2	-
25.	Planes, Trains and Automobiles. Listening and Speaking	2	-
26.	Planes, Trains and Automobiles. Reading: <i>Have your Bike and Ride it. Unsettling Paris. The Fear of Flying Clinic</i>	2	-
27.	Planes, Trains and Automobiles. English in Use: Inversion, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation, Words with Multiple Meanings	2	-
28.	Planes, Trains and Automobiles. Summary Writing	2	-
29.	Planes, Trains and Automobiles. Writing: <i>Articles</i>	4	-
30.	Planes, Trains and Automobiles. Descriptive Writing	2	-
31.	Planes, Trains and Automobiles. Translation	2	-
32.	Planes, Trains and Automobiles. Interpretation	2	-
33.	Planes, Trains and Automobiles. Speaking	4	-
34.	Planes, Trains and Automobiles. Test. Wordlist	2	-
35.	Planes, Trains and Automobiles. Video. Discussion	2	-
Итого за 9 семестр:		80	-
10 семестр			
1.	The Science of Life. Reading: <i>A Symbol of Medicine, A Triumph of Simplicity</i>	2	-
2.	The Science of Life. Language Focus: Body Ailments, Collocations, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	The Science of Life. Making, Rearranging and Cancelling Appointments	1	-
4.	The Science of Life. Listening and Speaking	3	-
5.	The Science of Life. Reading: <i>An Old-fashioned Hospital. Plants Can Help. The Gym and You</i>	2	-
6.	The Science of Life. English in Use: Reported Speech, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation, Words with Multiple Meanings	2	-
7.	The Science of Life. Summary Writing	2	-
8.	The Science of Life. Writing: <i>Reports</i>	4	-
9.	The Science of Life. Test. Wordlist	2	-
10.	The Art of Entertainment. Reading: <i>Improving upon Perfection</i>	2	-
11.	The Art of Entertainment. Language Focus: The Arts, Film/Stage, Collocations, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
12.	The Art of Entertainment. Commenting on Films and Music	2	-
13.	The Art of Entertainment. Listening and Speaking	2	-
14.	The Art of Entertainment. Reading: <i>Waiting for a Visitor. Edinburgh Hosts the Arts. Glastonbury</i>	2	-

	<i>Festival Scrapped. Rocking in the Rain</i>		
15.	The Art of Entertainment. English in Use: Gerund vs Infinitive, Key Word Transformations, Word formation, Open Cloze, Words with Multiple Meanings	2	-
16.	The Art of Entertainment. Summary Writing	2	-
17.	The Art of Entertainment. Writing: <i>Reviews</i>	4	-
18.	The Art of Entertainment. Test. Wordlist	1	-
19.	Born to Win! Reading: <i>Keeping His Eye on the Ball</i>	2	-
20.	Born to Win! Language Focus: Jobs in Football, Places in Sports, Commonly Confused Words, Collocations, Cloze, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
21.	Born to Win! Discussion	1	-
22.	Born to Win! Listening and Speaking	2	-
23.	Born to Win! Reading: <i>Sports Psychology. Cheerleading</i>	2	-
24.	Born to Win! English in Use: Relative Clauses, Key Word Transformations, Word formation, Open Cloze, Words with Multiple Meanings	2	-
25.	Born to Win! Summary Writing	2	-
26.	Born to Win! Writing: <i>Proposals</i>	3	-
27.	Born to Win! Video. Discussion	2	-
28.	Born to Win! Translation	2	-
29.	Born to Win! Interpretation	2	-
30.	Born to Win! Speaking	2	-
31.	Born to Win! Test. Wordlist	1	-
Итого за 10 семестр:		64	-
Итого:		648	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Crossing Barriers	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего	8	-

		употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
2.	<i>A Perfect Day for Bananafish</i> by Jerome David Salinger	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
3.	Moods and Feelings	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	8	-
4.	<i>Down at the Dinghy</i> by Jerome David Salinger	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	6	-
5.	Making a Living	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо,	10	-

		составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
6.	<i>For Esmé – with Love and Squalor</i> by Jerome David Salinger	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
Итого за 1 семестр:			48	-
2 семестр				
1.	Make Yourself at Home	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	12	-
2.	Modern Living	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	12	-

3.	Going Places	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	12	-
4.	<i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	12	-
Итого за 2 семестр:			48	-
3 семестр				
1.	History	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	11	-
2.	Learning Lessons	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной	11	-

		речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
3.	Planet Issues	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	11	-
4.	<i>The Time Machine</i> by Herbert George Wells	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	11	-
Итого за 3 семестр:			44	-
4 семестр				
1.	The Cycle of Life	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение	30	-

		грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
2.	Something to Shout About!	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	30	-
3.	<i>Little Women</i> by Louisa May Alcott	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	20	-
Итого за 4 семестр:			80	-
5 семестр				
1.	Escape Artists	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме,	10	-

		подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
2.	<i>The Door of Opportunity</i> by William Somerset Maugham	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	10	-
3.	<i>A Marriage of Convenience</i> by William Somerset Maugham	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
4.	People Power	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	10	-
5.	<i>A Woman of Fifty</i> by William Somerset Maugham	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	10	-
6.	<i>The Lotus Eater</i> by William Somerset Maugham	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
7.	<i>Winter Cruise</i> by William Somerset Maugham	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических	10	-

		упражнений на знание содержания произведения		
8.	Growing Concerns	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	10	-
Итого за 5 семестр:			76	-
6 семестр				
1.	Our Changing World	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	15	-
2.	A Job Well Done	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение	15	-

		грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
3.	<i>Brave New World</i> by Aldous Huxley	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	14	-
Итого за 6 семестр:			44	-
7 семестр				
1.	Fit for Life	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	30	-
2.	Live and Learn	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме,	30	-

		подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
3.	<i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	20	-
Итого за 7 семестр:			80	-
8 семестр				
1.	The Image Business	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ, подготовка проекта	11	-
2.	Shop Around	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	11	-

3.	Getting the Message Across	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	11	-
4.	1984 by George Orwell	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	11	-
Итого за 8 семестр:			44	-
9 семестр				
1.	The Happiest Days of your Life?	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	22	-
2.	Extra! Extra!	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной	22	-

		речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
3.	Planes, Trains, Automobiles	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	20	-
Итого за 9 семестр:			64	-
10 семестр				
1.	The Science of Life	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов,	14	-

		написание тестовых и контрольных работ		
2.	The Art of Entertainment	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	15	-
3.	Born to Win!	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	15	-
Итого за 10 семестр:			44	-
Итого:			572	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Освоение дисциплины предполагает использование таких педагогических технологий, как технология традиционного обучения, интерактивные подходы в учебном процессе, технологию развивающего обучения, технологию эвристического обучения, метод проектов, а также ряда инновационных

образовательных технологий, к которым можно отнести информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии и дидактические технологии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: устный опрос, подготовка монологических высказываний, диалогов, пересказ текста, перевод, тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, подготовка презентаций/докладов, сдача изученной лексики.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (2, 5 семестры), устного экзамена (1, 3, 6, 8, 9, 10 семестры).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Выполнение и защита практических работ	60	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, проектов, написание доклада, составление глоссария и др.)	20	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	

		основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Ещеркина, Л. В. Английский язык для уровня Pre-Intermediate:

практикум для СПО / Л. В. Ещеркина, Е. А. Скачкова, Ю. В. Казаченок. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 38 с. – ISBN 978-5-4497-2707-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136888.html> (дата обращения: 05.12.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ястребова, Е. Б. Английский язык для международных. Учитесь слушать и учитесь слушая. Аудиокурс: учебное пособие для вузов / Е. Б. Ястребова. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-7567-1016-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98944.html> (дата обращения: 05.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Intermediate B2+ Student's book / Virginia Evans and Jenny Dooley, – Newbury: Express Publishing, 2008, – 264 p.

4. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Intermediate B2+ Workbook / Virginia Evans and Jenny Dooley, – Newbury: Express Publishing, 2008, – 136 p.

5. Evans V., Edwards L. Upstream Advanced Student's book / Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing, 2003, – 256 p.

Б) дополнительная литература:

1. Волохова, В. В. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В. В. Волохова, О. Н. Солуянова. – Москва: МИСИ – МГСУ, 2022. – 39 с. – ISBN 978-5-7264-3159-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/342443> (дата обращения: 05.12.2025).

2. Зиятдинова, Ю. Н. Теория и практика перевода (английский и русский язык): учебное пособие / Ю. Н. Зиятдинова, Э. Э. Валеева. – Казань: КНИТУ, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-7882-2571-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166260> (дата обращения: 05.12.2025).

3. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык): учебное пособие / Пантюхова П. В., Решетова И. С.. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66092.html> (дата обращения: 05.12.2025).

4. Таскаева, А. В. Английский язык для студентов-регионоведов и международных: учебное пособие / А. В. Таскаева. – Челябинск: ЮУрГИИ, 2013. – 100 с. – ISBN 978-5-91274-204-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/201161> (дата обращения: 05.12.2025).

5. Березина, О. А., Шпилюк Е. М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. – СПб.: Издательство «Союз», 2001, – 256 с.

6. Swan M., Walter C. How English works. A grammar practice book with answers / Michael Swan, Catherine Walter, – Oxford, 1997, – 355 p.

В) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.mid.ru/> – Министерство иностранных дел Российской Федерации (источник текстов для перевода) (Дата обращения: 05.12.2025)

2. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> – Cambridge English Language Learning (Дата обращения: 05.12.2025)

3. www.dictionary.com электронный словарь, тезаурус, сочетаемость, этимология (Дата обращения: 05.12.2025)

4. <http://www.multitran.ru> – электронный онлайн-словарь (Дата обращения: 05.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и текущего контроля необходимы учебно-наглядные пособия, демонстрационное оборудование, компьютерная техника, а также средства обучения и контроля знаний обучающихся.

Для проведения промежуточной аттестации необходимы средства контроля знаний обучающихся, специальное оборудование не требуется.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор (ФИО, подпись)

[illegible]

